

La Tarea

Una de las formas en que los padres y sus sustitutos pueden ayudar al estudiante a tener éxito en la escuela es apoyarlos cuando realizan la tarea.

¿Qué consideramos tarea?

A los distintos tipos de trabajo que el estudiante podría traer a casa:

- la finalización de los proyectos iniciados en la clase
- el desarrollo de un trabajo de investigación
- el estudio para las pruebas y exámenes
- la práctica de las nuevas habilidades aprendidas en la salón de clase.
- la organización de carpetas o cuadernos de trabajo
- la lectura de un libro o partes de una novela asignados

¿Dónde y cuándo debe realizarse la tarea?

- No todos los estudiantes estudian de la misma manera. A algunos les agrada hacerlo en un lugar tranquilo, a otros les agrada trabajar con música de fondo, y otros tantos encuentran útil estudiar con amigos. Ud. es el que mejor conoce a su hijo(a). Ayúdelo(a) a escoger el mejor lugar para hacer su tarea.
- Sería útil tener un horario establecido para la tarea. Puede que los estudiantes traten de retrazarla, mientras que los padres presionan para que ésta se realice; a menudo, esto termina en discusiones. Al establecer un horario fijo para las tareas, ésta se vuelve parte de la rutina.

Trate que la tarea se realice antes del anochecer, cuando el estudiante tiene más energía. Asegúrese que tengan un momento de relajamiento antes de ir a dormir.

¿Cuánto tiempo deben dedicar los estudiantes a la tarea?

- No existe una cantidad “correcta”. Los investigadores y educadores están de acuerdo en que la tarea debe ser limitada durante los primeros años escolares, y la cantidad debe incrementarse gradualmente a medida que los estudiantes pasan a la secundaria.
- Los estudiantes trabajan a ritmos distintos, por esta razón el tiempo empleado en las tareas varía.
- Los estudiantes deben poder hacer la tarea **y** tener tiempo para participar en otras actividades como deportes, lecciones de música, actividades religiosas, clases de idiomas, trabajo voluntario y juego.
- Si está preocupada porque su hijo(a) tiene mucho o muy poca tarea, debe conversar con el maestro.

¿Cómo pueden los padres ayudar con la tarea?

- Anime a sus hijos mayores a usar la agenda del colegio para llevar un control de las asignaciones y pruebas. Ayude a elaborar un horario de trabajo o incluso un calendario grande para las asignaciones más extensas.
- A excepción de las asignaciones, la tarea debe ser un repaso de lo aprendido en clase, por esa razón los estudiantes deben poder realizarla de forma independiente.

- Mientras ellos hacen la tarea, Ud. podría realizar su “tarea”, como pagar sus cuentas, leer un libro, escribir una carta. Así, les ofrece compañía y están al alcance de ellos. Ofrezca su ayuda solamente si se la piden.
- Lea (en cualquier idioma) con los niños pequeños y aliente a los mayores a dedicar un tiempo a la lectura individual.
- Hable con sus hijo (a)s de la escuela todos los días. Incluso si no entiende el tópico, e incluso si el inglés o francés no es su primera lengua, Ud. puede ser un buen oyente. La investigación muestra que el sólo hecho de conversar de la escuela, los padres pueden mejorar las oportunidades de éxito de los estudiantes.
- Asegúrese que el estudiante tenga todos los útiles escolares necesarios – lápices, reglas, rotuladores, papel.
- Si el estudiante no puede completar la tarea a pesar de mucho esfuerzo, está bien enviar al colegio la tarea incompleta. Ud. puede escribir una nota en la tarea o en la agenda explicando el porqué no se terminó. Esto ayuda al maestro a identificar los problemas, y estará encantado de saber que Ud. está participando en la educación de su hijo (a).
- Si su hijo (a) no puede realizar la tarea de forma consistente, pida una cita para conversar con el profesor.

Otras fuentes de apoyo con la tarea

¿Qué se puede hacer si el estudiante encuentra dificultades con la tarea?

- Anímelos a conversar con el maestro si necesita ayuda. Dígale que es correcto pedir ayuda si no se entiende algo.
- Si su hijo (a) no entiende la tarea, pregúntele cómo fue dictada la clase. Esto puede ayudarle a recordar lo que aprendió por la mañana y obtener la respuesta.
- Si su hijo (a) se comienza a frustrar o entristecer, deje que tome un descanso y trate nuevamente más tarde.
- Averigüe qué tipos de apoyo con la tarea se encuentran disponibles en la escuela, en su biblioteca local o centro comunitario. Algunas escuelas y muchas bibliotecas tienen clubes de tarea después del horario escolar.
- Los estudiantes pueden obtener ayuda de sus amigos o hermanos mayores.
- Muchos colegios cuentan con estudiantes tutores que ya han llevado el curso y pueden ayudar en cursos como matemáticas y ciencias.
- Hay un servicio de tutoría en la red para los estudiantes de secundaria: www.ilc.org. Hay profesores certificados disponibles en la red de domingo a jueves y también ofrecen una opinión para ensayos.

Algunos colegios ofrecen lecciones y actividades de aprendizaje en línea para los diferentes niveles.



This tip sheet was developed with the support of the Ontario Trillium Foundation.

Copies are available in several languages at www.peopleforeducation.com.
For more information, call 416-534-0100 (toll-free 1-888-534-3944) or email info@peopleforeducation.com

© People for Education 2008